

内部资料
注意保存



学习动态

(2024 年第 36 期，总第 178 期)

中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院编 2024 年 9 月 2 日

【高层动态】

- 中共中央政治局召开会议，审议《进一步推动西部大开发形成新格局的若干政策措施》，中共中央总书记习近平主持会议
- 中共中央国务院关于弘扬教育家精神，加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见

【新思想研究动态】

- 【人民日报】郑栅洁：健全国家经济社会发展规划制度体系
- 【人民日报】韩文秀：深化财税体制改革
- 【光明日报】郭威、孙雪芬：加快构建高水平社会主义市场经济体制
- 【光明日报】徐艳玲：深刻把握“全人类共同价值”的思想真谛
- 【经济日报】何毅亭：党的二十届三中全会的里程碑意义
- 【经济日报】张菡洺：深化改革为发展新质生产力提供动力
- 【中国教育报】李忠杰：改革开放的历史节点和标志性意义

【高层动态】

中共中央政治局召开会议

审议《进一步推动西部大开发形成新格局的若干政策措施》

中共中央总书记习近平主持会议

中共中央政治局8月23日召开会议，审议《进一步推动西部大开发形成新格局的若干政策措施》。中共中央总书记习近平主持会议。

会议指出，西部大开发是党中央作出的重大战略决策，要深刻领会党中央战略意图，准确把握西部大开发在推进中国式现代化中的定位和使命，保持战略定力，一以贯之抓好贯彻落实，聚焦大保护、大开放、高质量发展，加快构建新发展格局，提升区域整体实力和可持续发展能力。

会议强调，要全面深化改革，进一步解放和发展社会生产力、激发和增强社会活力，走出一条符合地区实际的中国式现代化路子。要立足功能定位和产业基础，做强做大特色优势产业，着力提升科技创新能力，推动传统产业转型升级。要坚持高水平保护，深入推进美丽西部建设，统筹推进山水林田湖草沙一体化保护和系统治理，深入开展环境污染防治，推进绿色低碳发展。要持续提升发展内生动力，提升开放型经济水平。要加强重点领域安全保障能力建设，强化能源资源保障，推进清洁能源基地建设。要因地制宜推进新型城镇化建设，扎实推进乡村全面振兴，巩固拓展脱贫攻坚成果，确保农村人口不发生规模性返贫致贫。要坚持铸牢中华

民族共同体意识，切实维护民族团结和边疆稳定。中央区域协调发展领导小组要加强统筹协调，细化任务，推进落实；有关部门要研究提出有针对性的政策举措，务求实效；西部地区各级党委和政府要切实扛起主体责任，奋发图强，形成工作合力。要步步为营、久久为功，扎实落实各项部署任务，奋力谱写西部大开发新篇章。

会议还研究了其他事项。

（来源：《人民日报》2024年8月24日）

中共中央国务院关于弘扬教育家精神 加强新时代高素质 专业化教师队伍建设的意见

教师是立教之本、兴教之源，强国必先强教，强教必先强师。为大力弘扬教育家精神，加强新时代高素质专业化教师队伍建设，进一步营造尊师重教良好氛围，现提出如下意见。

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，坚持党对教育事业的全面领导，贯彻新时代党的教育方针，落实立德树人根本任务，把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，强化教育家精神引领，提升教师教书育人能力，健全师德师风建设长效机制，深化教师队伍改革创新，加快补齐教师队伍建设突出短板，强化高素质教师培养供给，优化教师资源配置，打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，为加快教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提供坚强支撑。

工作中要坚持教育家精神铸魂强师，引导广大教师坚定心有大我、至诚报国的理想信念，陶冶言为士则、行为世范的道德情操，涵养启智润心、因材施教的育人智慧，秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度，勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，树立胸怀天下、以文化人的弘道追求，践行教师群体共同价值追求。坚持教育家精神培育涵养，融入教师培养、发展，构建日常浸润、项目赋能、平台支撑的教师发展

良好生态。坚持教育家精神弘扬践行，贯穿教师课堂教学、科学研究、社会实践各环节，筑牢教育家精神践行主阵地。坚持教育家精神引领激励，建立完善教师标准体系，纳入教师管理评价全过程，引导广大教师将教育家精神转化为思想自觉、行动自觉。

经过3至5年努力，教育家精神得到大力弘扬，高素质专业化教师队伍建设取得积极成效，教师立德修身、敬业立学、教书育人呈现新风貌，尊师重教社会氛围更加浓厚。到2035年，教育家精神成为广大教师的自觉追求，实现教师队伍治理体系和治理能力现代化，数字化赋能教师发展成为常态，教师地位巩固提高，教师成为最受社会尊重和令人羡慕的职业之一，形成优秀人才争相从教、优秀教师不断涌现的良好局面。

二、加强教师队伍思想政治建设

（一）加强理想信念教育。建立健全教师定期理论学习制度，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。持续抓好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育。统筹各级各类党校（行政学院）等资源，定期开展教师思想政治轮训，增进广大教师对中国共产党和中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

（二）加强教师队伍建设党建引领。把党的政治建设摆在首位，牢牢掌握党对教师队伍建设的领导权。选优配强教师党支部书记，强化教师党支部书记“双带头人”培育，充

分发挥教师、师范生党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用。注意做好在高层次人才、优秀青年教师、少先队辅导员和海外留学归国教师中发展党员工作，落实好“三会一课”等党的组织生活制度，把教师紧密团结在党的周围。坚持党建带群建，加强青年教师思想政治引领。

三、涵养高尚师德师风

（三）坚持师德师风第一标准。将思想政治和师德要求纳入教师聘用合同，在教师聘用工作中严格考察把关。将师德表现作为教师资格准入、招聘引进、职称评聘、导师遴选、评优奖励、项目申报等的首要要求。各级组织人事和教育部门将师德师风建设纳入学校基层党建述职评议考核、领导班子和领导人员考核及全面从严治党任务清单，与教育督导、重大人才工程评选、教育教学评估、学位授权审核、学位授权点评估等挂钩。学校主要负责人要认真履行师德师风建设第一责任人职责，压实高校院（系）主要负责人责任。

（四）引导教师自律自强。引导广大教师自觉践行教育家精神，模范遵守宪法和法律法规，依法履行教师职责，坚决抵制损害党中央权威、国家利益的言行；模范遵守新时代教师职业行为准则，自觉捍卫教师职业尊严；模范遵守社会公德，形象得体、言行雅正。加强科研诚信与优良教风学风建设，坚决抵制学术不端，营造风清气正的学术生态。通过典型案例强化警示教育。

（五）加强师德师风培养。把学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述作为教师培养的必修课，作为教师教育和

培训的重要任务，使广大教师把握其深刻内涵、做到知行合一。将师德师风和教育家精神融入教师教育课程和教师培养培训全过程。开发教育家精神课程教材资源。用好国家智慧教育公共服务平台，开展师德师风和教育家精神专题研修。有计划地组织教师参加革命传统教育、国情社情考察、社会实践锻炼，引导教师在理论与实践中共涵养高尚师德和教育家精神。

（六）坚持师德违规“零容忍”。依规依纪依法查处师德违规行为，对群众反映强烈、社会影响恶劣的严重师德违规行为，从严从重给予处理处分。落实教职员工准入查询和从业禁止制度。各地各高校要将师德师风建设作为教育系统巡视巡察和督查检查的重要内容。坚持失责必问、问责必严，对相关单位和责任人落实师德师风建设责任不到位、造成严重后果或恶劣影响的，予以严肃问责。

四、提升教师专业素养

（七）健全中国特色教师教育体系。大力支持师范院校建设，全面提升师范教育水平。坚持师范院校教师教育第一职责，强化部属师范大学引领，大力支持师范院校“双一流”建设。以国家优秀中小学教师培养计划为引领，支持“双一流”建设高校为代表的高水平院校为中小学培养研究生层次优秀教师。实施师范教育协同提质计划。优化师范生公费教育政策。深化实施中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划。优化师范院校评估指标，改革师范类专业认证，支持师范专业招生实施提前批次录取，推进培养模式改革。师范院

校普遍建立数学、科技、工程类教育中心，加强师范生科技史教育，提高科普传播能力。加大对师范类专业研究生学位授权审核的支持力度。加强培养基本条件和实践基地建设。加强英才教育师资培养。强化紧缺领域师资培养。

（八）提高教师学科能力和学科素养。将学科能力和学科素养作为教师教书育人的基础，贯穿教师发展全过程。推动相关高校优化课程设置，精选课程内容，夯实师范生坚实的学科基础。在中小学教师培训中强化学科素养提升，推动教师更新学科知识，紧跟学科发展。加强中小学学科领军教师培训，培育一批引领基础教育学科教学改革的骨干。将高校教师学科能力和学科素养提升作为学科建设的重要内容，推动教师站在学科前沿开展教学、科研，创新教学模式方法。适应基础学科、新兴学科、交叉学科发展趋势，支持高校教师开展跨学科学习与研究，加强学科领军人才队伍建设，发挥引领带动作用。

（九）提升教师教书育人能力。强化高层次教师培养，为幼儿园、小学重点培养本科及以上层次教师，中学教师培养逐步实现以研究生层次为主。实施教师学历提升计划。强化中小学名师名校长培养。完善实施中小学教师国家级培训计划，完善教师全员培训制度和体系，加强乡村教师培训，提升乡村教师能力素质。推进中小学教师科学素质提升。支持高水平大学与高等职业院校、企业联合开展职业教育教师一体化培养培训，优化实施职业院校教师素质提高计划。推动高校将博士后作为教师重要来源。健全高校教师发展支持

服务体系。实施数字化赋能教师发展行动，推动教师积极应对新技术变革，着眼未来培养人才。

（十）优化教师管理和资源配置。完善国家教师资格制度，建立完善符合教育行业特点的教师招聘制度，严把教师入口关。深化职称制度改革，优化教师岗位结构比例。职称评聘向乡村教师倾斜。适应小班化、个性化教学需要，优化教师资源配置。加强科学和体育美育等紧缺薄弱学科教师配备，强化思政课教师和辅导员队伍配备管理。优化中小学教师“县管校聘”管理机制。深入实施教育人才“组团式”支援帮扶计划、国家银龄教师行动计划、乡村首席教师岗位计划等。建立健全高校产业兼职教师管理和教师企业实践制度。

（十一）营造教育家成长的良好环境。倡导教育家办学，落实学校办学自主权，鼓励支持教师和校长创新教育思想、教育模式、教育方法，形成教学特色和办学风格。推进教师评价改革，突出教育教学实绩，注重凭能力、实绩和贡献评价教师，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子等现象，推进发展性评价。强化国家重大战略任务和重大人才工程引领，高层次人才遴选和培育突出教书育人导向，让科学家同时成为教育家，充分发挥科学家在人才培养中的重要作用，将教育家精神、科学家精神、工匠精神等相融汇，提升教书育人质量。

五、加强教师权益保障

（十二）加大各级各类教师待遇保障力度。健全中小学

教师工资长效联动机制，巩固义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平成果，强化高中、幼儿园教师工资待遇保障。落实好工资、社会保险等各项政策。研究提高教龄津贴标准。落实好乡村教师生活补助政策。加大教师培训经费投入力度。保障教师课后服务工作合理待遇。加强乡村教师周转宿舍建设。

（十三）维护教师合法权益。维护教师教育惩戒权，支持教师积极管教。学校和有关部门要依法保障教师履行教育职责。依法惩处对教师的侮辱、诽谤、恶意炒作等言行，构成犯罪的，依法追究刑事责任。学校和教育部门要支持教师维护合法权益。大力减轻教师负担，统筹规范社会事务进校园，精简督查检查评比考核事项，为中小学、高校教师和科研人员减负松绑，充分保证教师从事主责主业。

六、弘扬尊师重教社会风尚

（十四）厚植尊师重教文化。提高教师地位，支持和吸引优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教。推进全社会涵养尊师文化，提振师道尊严，注重尊师教育，开展尊师活动，将尊师文化融入学生日常言行。发扬“传帮带”传统，通过教师入职、晋升、荣休等活动，浸润传承教育家精神。支持自然人、法人或其他组织采取多种方式尊师重教，形成良好社会氛围。

（十五）加大教师荣誉表彰力度。加强对优秀教师激励奖励，完善相关制度。对作出突出贡献的教师集体和个人，按照有关规定给予表彰奖励，表彰奖励向乡村教师倾斜。

（十六）创新开展教师宣传工作。宣传优秀教师典型。鼓励支持教育家精神研究，形成一批高质量学术成果。强化教育、教师题材文艺作品创作，推出更多讴歌优秀教师、弘扬教育家精神的文艺精品。用好新媒体等渠道，拓展教师宣传阵地。依托博物馆、展览馆和文化馆等，开展教育家精神主题展览。加强教师相关新闻舆论引导和监督，激浊扬清、弘扬正气。

（十七）讲好中国教育家故事。深入实施学风传承行动等活动，传播教育家思想、展现教育家风貌。将弘扬教育家精神纳入国际传播话语体系，搭建国际交流合作平台，讲好中国教育家故事，传播中国教育声音，贡献中国教育智慧。

各级党委和政府要高度重视教师队伍建设，结合实际抓好本意见贯彻落实，形成齐抓共管的工作格局。各级各类学校要将高素质专业化教师队伍建设作为学校发展的关键基础性工作，健全工作机制，强化工作保障。各级领导干部要深入学校了解教师情况，为广大教师办实事、解难事。

（来源：《人民日报》2024年8月27日）

【新思想研究动态】

【人民日报】郑栅洁：健全国家经济社会发展规划制度体系

8月26日，国家发展和改革委员会党组书记、主任郑栅洁在《人民日报》发文，认为要深刻学习领会，坚决贯彻落实以习近平同志为核心的党中央从战略和全局高度对完善宏观经济治理体系作出的重大决策。深刻认识健全国家经济社会发展规划制度体系的重要意义，是党有效领导经济社会发展的重要方式，是推进中国式现代化建设的有力保障，是加快国家治理体系和治理能力现代化的必然要求。健全国家经济社会发展规划制度体系，首要任务是构建定位准确、边界清晰、功能互补、统一衔接的国家规划体系，使各级各类规划各司其职、规范有序。健全国家经济社会发展规划制度体系，关键是要贯彻落实党中央战略意图和国务院工作部署，按照下位规划服从上位规划、下级规划服务上级规划、等位规划相互协调的原则，加强各级各类规划衔接协调，确保形成规划合力。健全国家经济社会发展规划制度体系，重要保障是将各类政策工具发力方向统一到国家发展规划的部署要求上，实现宏观政策、年度计划和公共资源对国家发展规划的有效支撑和协同保障。健全国家经济社会发展规划制度体系，更好发挥各类规划作用，关键是规划质量要高、落地实施要实、法治保障要到位。

（来源：《人民日报》2024年8月26日）

【人民日报】韩文秀：深化财税体制改革

8月27日，中央财经委员会办公室副主任韩文秀在《人民日报》发文，认为要深刻认识深化财税体制改革的重要意义，准确把握谋划推动新一轮改革的原则要求，扎实有效推动各项改革任务落实。科学的财税体制是优化资源配置、维护市场统一、促进社会公平、实现国家长治久安的制度保障，深化财税体制改革意义重大，是推动高质量发展的迫切需要，是推进国家治理体系和治理能力现代化的应有之义，是推进中国式现代化的客观要求。深刻领会《决定》部署所体现的党中央决策意图，要正确处理政府与市场、中央与地方的、效率与公平、全局与局部、长远与当前等重大关系，确保改革始终沿着正确的方向推进。贯彻落实深化财税体制改革部署、健全我国财政制度的重点是健全预算制度，围绕发挥集中力量办大事的体制优势，聚焦落实全面规范、公开透明等要求，补齐体制机制短板，强化预算刚性约束，持续提升预算管理水平和财政治理效能；健全税收制度，着眼于构建有利于高质量发展、社会公平、市场统一的税收制度；围绕保持和加强中央调控能力、发挥好中央与地方两个积极性，聚焦权责清晰、财力协调、区域均衡三方面目标要求，进一步理顺中央和地方财政关系，加快形成稳定的各级政府事权、支出责任与财力相适应的制度；健全政府债务管理体系，按照统筹发展和安全要求，完善政府债务管理制度，更好发挥债券资金促进经济社会发展的积极作用。

（来源：《人民日报》2024年8月27日）

【光明日报】郭威、孙雪芬：加快构建高水平社会主义市场经济体制

8月26日，中央党校（国家行政学院）习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员郭威、浙江省委党校浙江省“八八战略”创新发展研究院研究员孙雪芬在《光明日报》发文，认为构建高水平社会主义市场经济体制，关键是要处理好政府和市场关系这个核心问题，充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，更好发挥政府作用。党的二十届三中全会强调，必须更好发挥市场机制作用，创造更加公平、更有活力的市场环境，实现资源配置效率最优化和效益最大化，既“放得活”又“管得住”，更好维护市场秩序、弥补市场失灵，畅通国民经济循环，激发全社会内生动力和创新活力。我国实行的是社会主义市场经济体制，什么时候都不能忘了“社会主义”这个定语。而且，市场经济本身存在盲目性、滞后性等不足，难以兼顾公平和效率，难以避免市场失灵，在充分发挥市场在资源配置中的决定性作用的同时，必须注重更好发挥政府作用。改革和开放相辅相成、相互促进。党的二十届三中全会强调，开放是中国式现代化的鲜明标识。必须坚持对外开放基本国策，坚持以开放促改革，坚持改革和开放“双轮驱动”。我国正在加快构建新发展格局，必须依托超大规模市场优势，在扩大国际合作中提升开放能力，实现高水平对外开放。

（来源：《光明日报》2024年8月26日）

【光明日报】徐艳玲：深刻把握“全人类共同价值”的思想真谛

8月29日，山东大学马克思主义学院教授徐艳玲在《光明日报》发文，认为弘扬全人类共同价值是中国共产党对“世界之问”和“时代之问”的科学回答，凝结着对人类前途命运的深邃思考，承载着引领人类文明走向和历史发展潮流的光荣使命，具有充分的现实依据和历史必然性。新时代新征程上，中国共产党本着对人类前途命运高度负责的态度，大力弘扬全人类共同价值，谋求全人类共同利益，为实现人类美好愿望、开辟人类美好前途凝聚起广泛价值共识，汇聚起强大价值合力。弘扬全人类共同价值要坚持理论自觉，对全人类共同价值的理论基础、内容实质、目标前景等进行深入研究，并在此基础上推进全人类共同价值的体系化学理化阐释，深刻揭示全人类共同价值内蕴的兼容性、开放性、时代性、共建性等特质。加强全人类共同价值的国际传播，使其在世界范围内“传开”与“叫响”，是弘扬全人类共同价值的题中应有之义。弘扬全人类共同价值的根本之道，在于把全人类共同价值具体、现实地落到全球治理的实践中去，坚持和平发展、公平正义，推动全球治理朝着更加公正合理的方向发展。

（来源：《光明日报》2024年8月29日）

【经济日报】何毅亭：党的二十届三中全会的里程碑意义

8月28日，中国改革开放论坛理事长何毅亭在《经济日报》发文，认为党的二十届三中全会在新征程上高高举起改革开放伟大旗帜，坚定不移走中国式现代化道路，具有继往开来的里程碑意义。第一，在我国改革开放历程中具有里程碑意义。从党的十一届三中全会到党的十八届三中全会，再到党的二十届三中全会，中国始终坚持改革不停顿、开放不止步，在推进中国式现代化历史进程中树立起一座又一座丰碑，使改革开放成为当代中国最显著的特征、最壮丽的气象。第二，对推进中国式现代化具有里程碑意义。这次全会总结运用改革开放以来特别是新时代全面深化改革的经验，深入分析推进中国式现代化面临的新情况新问题，紧紧围绕推进中国式现代化、落实党的二十大战略部署来谋划进一步全面深化改革，制定了进一步全面深化改革的总目标和时间表、路线图。第三，对推动构建人类命运共同体具有里程碑意义。推动构建人类命运共同体是中国面对“建设一个什么样的世界、如何建设这个世界”给出的时代答案。二十届三中全会表明了新时代的中国与世界各国互学互鉴、合作共赢的鲜明态度，将对推动构建人类命运共同体产生深远和持续的影响。

（来源：《经济日报》2024年8月28日）

【经济日报】张菀洺：深化改革为发展新质生产力提供动力

8月28日，中国社会科学院习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员张菀洺在《经济日报》发文，认为新质生产力同新兴产业、未来产业关联紧密，体现生产力演化能级跃迁，涉及技术含量高、发展前景广阔、有利于创新驱动发展的新领域，是科技创新在物质生产中发挥主导作用的生产力。通过深化改革完善生产关系，从而激发社会生产力发展活力，是我国改革开放伟大实践的宝贵经验。立足当前，进一步全面深化改革，为发展新质生产力提供强大动力，是推动高质量发展的重大课题。站在新起点上加快发展新质生产力，要遵循客观规律，深化经济、科技、教育、人才、金融等体制综合改革，健全因地制宜发展新质生产力体制机制，加快形成以高技术、高效能、高质量为特征的生产力。一是进一步深化科技体制改革，激发科技创新潜能。二是进一步深化要素市场化配置改革，提高要素配置效率。三是进一步深化人才发展体制机制改革，打造新型劳动者队伍。四是进一步扩大高水平对外开放，为发展新质生产力营造良好国际环境。

（来源：《经济日报》2024年8月28日）

【中国教育报】李忠杰：改革开放的历史节点和标志性意义

8月29日，中央马工程咨询委员会委员、中共党史学会副会长、原中央党史研究室副主任李忠杰在《中国教育报》发文，认为历史的规律决定了中国的改革开放是不能停止的，即使再有曲折，人民的愿望，时代的要求，都始终呼唤着、推动着改革开放步步深化。党的十一届三中全会以来的每一次三中全会，都与改革开放有关，都在不同程度上推动了改革开放的发展。因此，在人们的心目中，三中全会有着特殊的含义，被认为是推进改革开放的节点和重要标志。认真学习和全面贯彻党的二十届三中全会精神，一是要全面把握进一步全面深化改革的指导思想、重大原则、重大举措、根本保证、目标、任务等；二是要把进一步全面深化改革与推进中国式现代化紧密结合起来。三是要通过进一步采取措施和完善政策，把全社会的活力激发出来，把广大人民群众的积极性、主动性、创造性调动起来。四要把长远与近期结合起来，既要为中国式现代化的长远发展打下坚实基础，又要应对当前中国面临的各种挑战和考验，在日趋激烈的国际竞争中赢得战略主动。五要确保实现全会规定的改革时限，为实现2035年和2050年的两步现代化目标打下更坚实的基础。

（来源：《中国教育报》2024年8月29日）



人大习研院

报：校领导

送：各学院（系）、书院，机关各部、处及直（附）属单位

主编：秦宣

编辑部主任：侯新立

本期责编：黄艺萌

联系人：石玥

电话/传真：010-62516629

网址：<http://newera.ruc.edu.cn>

邮箱：newera@ruc.edu.cn

地址：北京市海淀区中关村大街甲 59 号文化大厦 1808 邮编：100872