

改革开放 40 年马克思主义理论 创新成果是一个有机整体^{*}

梁树发

DOI:10.16502/j.cnki.11-3404/d.2018.04.003

[内容提要] 改革开放 40 年来取得的马克思主义中国化理论创新成果是一个有机整体。决定这一性质的实践基础是中国特色社会主义实践,理论基础是马克思列宁主义、毛泽东思想,内在根据是中国特色社会主义理论体系的创新品质,是超越性与连续性相统一的理论性质。中国特色社会主义实践是改革开放以来中国人民在中国共产党领导下进行的伟大事业,是中国特色社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设的统一,是中国特色社会主义道路。有机整体的理论基础问题也涉及中国特色社会主义理论体系内部各具体理论形态之间的关系,前一具体理论形态不仅是紧随其后形成的理论形态的基础,而且是其后形成的所有具体理论形态的基础。邓小平理论、习近平新时代中国特色社会主义思想在改革开放 40 年马克思主义理论创新成果总体(中国特色社会主义理论体系)中的地位及其结构性特征,是这一有机整体性质的内在规定与表现。

[关键词] 改革开放 马克思主义理论创新成果 有机整体

[分类号] D5 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1005-6505(2018)04-0021-07

历史的脚步迈进 2018 年。对于中国人民来说这是极不寻常的一年。它是真理标准问题大讨论发生 40 年,是改革开放伟大进程 40 年。40 年来,我们的中国特色社会主义建设在经济、政治、文化和社会等方面取得巨大成就的同时,也取得了马克思主义理论创新重大成果,产生了邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想。它们是改革开放 40 年来马克思主义理论创新发展的具体形态,

是一个有机整体。认识这个理论创新成果的有机整体性质非常重要,它使我们能够更加坚定不移地坚持中国特色社会主义道路,坚持马克思列宁

^{*} 本文系 2014 年度教育部哲学社会科学研究基地重大项目“马克思主义发展史基础理论研究”(项目编号:14JJD71003)和“北京高校中国特色社会主义理论研究协同创新中心(中国人民大学 21 世纪中国马克思主义研究协同创新中心)”的阶段性成果。

主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的指导,坚持改革开放和社会主义现代化建设不动摇。

一、现实的不变的实践基础

决定改革开放 40 年来马克思主义理论创新成果是一个有机整体的首要根据,是形成这一理论成果的现实的和不变的实践基础。这个基础就是中国特色社会主义实践。所谓“现实的”实践基础,是指它是符合中国实际,从中国国情出发的实践。“不变的”实践基础,是指这个与中国实际相符合的实践基础,从来没有改变过。如果说有过什么改变的话,也只是具体形式的改变,而不是总体的实践本身的改变。

“文化大革命”结束以后,中国进入改革开放和社会主义现代化建设的新时期。1978 年 12 月召开的党的十一届三中全会,重新确立了解放思想、实事求是的思想路线,决定把党和国家的工作重点转移到社会主义现代化建设上来,作出了实行改革开放的重大决策,标志着我国进入社会主义现代化建设的新时期。同这一时期的任务相适应的,是探索一条适合中国实际的社会主义发展道路。“过去搞民主革命,要适合中国情况,走毛泽东同志开辟的农村包围城市的道路。现在搞建设,也要适合中国情况,走出一条中国式的现代化道路。”^①而找到这样一条道路的前提,是对我国国情有一个正确的认识。在经历了理论上的正本清源、拨乱反正和对历史经验教训的反思后,我们党作出了我国处于社会主义初级阶段的明确判断。这个判断的根据是我国现阶段经济社会发展的实际水平,而不是社会主义阶段划分的一般模式。社会主义初级阶段的基本国情是我国现阶段关于发展任务的确定、道路的选择、目标和战略的制定的客观根据。而这种任务确定、道路选择、目标和战略制定,又是社会主义观变革的结果。首先是对社会主义本质的认识。邓小平指出,“社会主义的本质,是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。”^②“贫穷不是社会主义,社会主义要消灭贫穷。不发展生产力,不提高人民的生活水平,不能说是符合社会主义要求的。”^③邓小平关于社会主义本质的思想,在社会主义观上的变革在于把生产力由基础

范畴而引入本质范畴,改变了把社会主义只看做一种与生产力发展水平似乎没有直接相关性的制度规定的狭隘传统观念;变革还在于把解放生产力看做社会主义本质的表现,改变了把解放生产力仅仅看做社会主义革命的意义、革命胜利后社会主义作为一种制度的意义只在于发展生产力这样一种传统认识。邓小平还打破了把社会主义与计划经济、资本主义与市场经济等同起来的传统观点,提出“社会主义也有市场”^④的思想。在怎样建设社会主义问题上,邓小平强调要根据我国处在社会主义初级阶段的实际制订规划^⑤,“中国搞社会主义,强调要有中国的特色”^⑥。要走自己的道路,建设有中国特色的社会主义。^⑦“有中国特色社会主义”思想是社会主义观的变革的最大成果,改变了以往只从一般的、普遍的意义认识社会主义,忽略它同时还是并且应该是一种具体的、特殊的存在的传统观念。社会主义观的变革为社会主义社会的改革提供了理论根据。“中国特色社会主义”思想的提出,标志着在经历较长时期的艰辛探索和较多曲折乃至失败后,一条指引我国发展的正确道路终于被找到了。习近平指出:“中国特色社会主义是改革开放以来党的全部理论和实践的主题,是党和人民历尽千辛万苦、付出巨大代价取得的根本成就。”^⑧

所谓中国特色社会主义实践,第一,它是改革开放以来中国人民在中国共产党领导下的伟大事业,这个事业的当前目标是到新中国成立 100 年时,基本实现现代化,把我国建成社会主义现代化国家。在党的十九大报告中,习近平同志提出“从二〇三五年到本世纪中叶,在基本实现现代化的基础上,再奋斗十五年,把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国”的奋斗目标,并且把“从全面建成小康社会到基本实现现

① 《邓小平文选》第 2 卷人民出版社 1994 年版第 163 页。

② 《邓小平文选》第 3 卷人民出版社 1993 年版第 373 页。

③ 《邓小平文选》第 3 卷人民出版社 1993 年版第 116 页。

④ 《邓小平文选》第 3 卷人民出版社 1993 年版第 373 页。

⑤ 《邓小平文选》第 3 卷人民出版社 1993 年版第 252 页。

⑥ 《邓小平文选》第 3 卷人民出版社 1993 年版第 213 页。

⑦ 《邓小平文选》第 3 卷人民出版社 1993 年版第 2—3 页。

⑧ 习近平《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》人民出版社 2017 年版第 16 页。

代化,再到全面建成社会主义现代化强国”,看做“新时代中国特色社会主义发展的战略安排”。^①当然,当我们的社会主义现代化强国的目标实现以后,中国特色社会主义实践还会有新的建设目标和实践任务。第二,从实践的具体内容看,中国特色社会主义实践是中国特色社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设的统一,中国特色社会主义事业“五位一体”的总体布局就是新时代中国特色社会主义实践体系。而社会主义现代化强国的富强民主文明和谐美丽的要求正是要通过“五大建设”实践来实现。第三,从中国特色社会主义的实现形态看,中国特色社会主义实践就是中国特色社会主义道路。根据历史经验,科学社会主义有三种实现形态,即理论形态、实践形态、制度形态,正是理论、实践和制度的统一构成了现实的整体的科学社会主义运动。而对于作为一种运动、一种实践的社会主义的实现来说,最重要的问题是解决“从何处来”和“到何处去”的问题,即道路问题。所以,“讲到社会主义运动这一伟大实践,就不可避免地会涉及到道路问题”^②。正是在这个意义上,实践问题与道路问题是同一的。实践表现为运动的道路,道路是实践的实现形态。中国特色社会主义是科学社会主义(马克思主义)与中国实践和时代特征相结合的产物。中国特色社会主义遵循科学社会主义运动的一般规律,坚持实践、理论和制度的统一。中国特色社会主义把实践与道路选择统一起来,始终重视道路的正确选择,始终坚持正确选择的道路。中国特色社会主义道路,是中国共产党带领人民在社会主义建设特别是40年改革开放伟大实践中,历经艰辛探索而开辟的一条实现国家繁荣和人民幸福的道路。这条道路概括起来包括以下内容:一是中国共产党的领导;二是党的基本路线;三是中国特色社会主义的根本任务和总体布局,即不断解放和发展生产力,推动社会主义市场经济、民主政治、先进文化、社会和谐和生态文明的建设进程;四是中国特色社会主义的战略目标,即建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。^③

中国特色社会主义实践是一个过程,40年来这个实践主题没有改变,但它在不同时期则表现为不同的具体形式,这就是回答什么是社会主义、

怎样坚持和发展社会主义,建设什么样的党、怎样建设党,实现什么样的发展、怎样发展,坚持和发展什么样的中国特色社会主义,怎样坚持和发展中国特色社会主义问题。中国特色社会主义实践产生了中国特色社会主义理论体系。这些具体主题下的中国特色社会主义实践则产生了具体形态的马克思主义中国化理论创新成果。在党的十八大以前,产生了邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。十八大以来,我们党在实践上坚持和发展中国特色社会主义这个主题不动摇,根据新的实际和不断总结实践经验,在理论上科学回答了中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题,形成了习近平新时代中国特色社会主义思想。

总结改革开放40年来马克思主义理论创新发展的经验,认识中国特色社会主义理论体系形成的经验,认识各具体形态的马克思主义中国化理论创新成果形成的逻辑及其理论关系,可以得出的结论是:由各具体形态的马克思主义中国化理论创新成果构成的中国特色社会主义理论体系是一个有机整体,而决定这一体系的有机整体性质的客观根据正是中国特色社会主义伟大实践。

二、科学的与时俱进的理论基础

改革开放40年来,马克思主义中国化的伟大实践和理论创新都是以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导的,是以其为统一的和不变的理论基础的。马克思列宁主义、毛泽东思想的指导,使改革开放和现代化建设坚持了正确的方向和道路,既取得了实践上的巨大成就,也产生了马克思主义中国化的重要理论成果。马克思列宁主义、毛泽东思想是改革开放以来马克思主义中国化理论创新成果形成的理论基础,同时也是这一成果有机整体性的理论根据。

① 习近平《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》人民出版社2017年版第29页。

② 李君如《谈中国特色社会主义的实践形态》,载于2016年9月23日《北京日报》。

③ 王永贵《论中国特色社会主义基本形态》,载于《南京师范大学学报(社会科学版)》2012年第6期。

在关于改革开放 40 年来马克思主义中国化理论创新成果有机整体性的理论基础的认知上,需要注意的是,由于这个理论基础内部结构的层次性而使其基础作用的表现有所不同。首先,关于马克思主义的基础作用。对于在马克思主义基础上形成的一切具体形态的马克思主义理论成果来说,马克思主义是它们得以形成和决定其性质与特征的最普遍、最一般的理论基础,是一种“普照的光”。它不仅是马克思主义中国化理论创新成果的理论基础,还是列宁主义和毛泽东思想形成的理论基础,是基础中的基础。其次,关于列宁主义的基础作用。列宁主义是马克思主义与俄国革命实际相结合的产物,是马克思主义的俄国化。但是,由于俄国同中国一样与西方先进资本主义国家相比,同属经济文化相对落后的“东方国家”,基本相同的社会经济结构和社会政治结构决定了这些国家具有大致相同的革命道路和革命后的发展道路。所以,列宁主义对于中国和整个“东方国家”的革命和发展道路具有普遍的指导意义,而它把马克思主义基本原理同俄国实际结合起来得出的适合俄国国情的思想、结论及实现这种结合的经验,以及在这种经验基础上形成的科学方法,对于世界各国的革命和发展,包括先进资本主义国家的革命发展,也具有一定的指导意义。所以,所谓马克思主义中国化,在更具体的、更准确的意义上,是马克思列宁主义中国化。再次,关于毛泽东思想的基础作用。毛泽东思想是马克思主义中国化的第一个伟大理论成果,是在我国新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设的实践中,在总结我国革命和建设正反两方面历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的马克思主义中国化理论创新成果。在这一点上,它同中国特色社会主义理论体系的各具体形态的马克思主义中国化理论创新成果没有区别,区别只在于它们是两个不同历史时期的马克思主义中国化理论创新成果。前者是我国新民主主义革命、社会主义革命和较短的社会主义建设时期的马克思主义中国化理论创新成果,后者则是改革开放以来中国特色社会主义建设时期的马克思主义中国化理论创新成果。但是,毛泽东思想对于中国特色社会主义建设实践的指导意义是不能否认的,因而对于它对中国特色社会主义理论体系的指导

意义也是不能否定的。它把马克思主义基本原理与中国具体实际结合起来的经验,在指导中国革命和建设实践中提出的适合中国国情的思想、理论、观点,以及在这些经验、理论、观点中蕴含的科学方法,对于改革开放和现代化建设的理论和实践具有指导意义,是该时期形成的邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的共同的理论基础。把毛泽东思想与邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想并列起来看做马克思主义中国化理论创新成果的五個具体形态,是可以的,但是把毛泽东思想仅仅看做邓小平理论,而非之后的各具体形态的马克思主义中国化理论创新成果的理论基础,则是片面的和不正确的。不能认为在毛泽东思想的指导下邓小平理论形成后,毛泽东思想的指导作用或基础意义就消失了,对于邓小平理论以后产生的各具体形态的马克思主义理论创新成果不再具有指导或基础意义了。我们不能把对一种理论的指导或基础作用的理解限于前一种理论对于紧随其后产生的一种理论之间的关系。马克思主义体系中各具体理论形态之间的关系,特别是指导或基础作用关系,一般具有以下两种意义:一是前者与紧随其后并在其直接指导下形成的理论形态之间的关系,二是前者与受其指导而形成的全部理论形态之间的关系。这实际上也是马克思主义理论体系中具有基础意义的理论形态实现其意义或作用的两条途径。正如马克思主义作为一种“普照的光”对于列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的意义一样,它不仅是列宁主义形成的理论基础,也是毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系形成的理论基础;列宁主义不仅是毛泽东思想形成的理论基础,而且对于中国特色社会主义理论体系的形成具有指导意义。列宁主义对于毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是“普照的光”。毛泽东思想对于全部改革开放 40 年形成的马克思主义中国化理论创新成果,即构成中国特色社会主义理论体系的各具体理论形态,也是“普照的光”,具有普遍的指导意义。正是因为有了马克思列宁主义、毛泽东思想的这种意义的统一的、不变的指导思想发挥基础性的作用,才使改革开放 40 年来马克思主义理论

创新成果成为一个有机整体。

三、创新的理论品质

创新是改革开放 40 年来马克思主义中国化理论成果的品质,正是创新才使马克思主义中国化理论成果得以形成,正是这一理论成果的创新品质而使其具有生命力,成为有机的理论整体。

说到马克思主义的创新,这里有三层意思:一是创新是马克思主义的理论品质或本质特征;二是马克思主义中国化理论成果是马克思主义理论创新的结果;三是改革开放 40 年来形成的各具体形态的马克思主义中国化理论成果具有创新性。创新是马克思主义的内在品质或本质特征,创新也是马克思主义理论的内在要求。马克思主义为什么具有这样的内在品质、本质特征和内在要求?这是由马克思主义的性质决定的。关于这一性质,习近平总书记在《在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的讲话》中从四个方面作了阐述。他指出:“马克思主义是科学的理论,创造性地揭示了人类社会发展的规律。”创造性寓于科学的规定中。“马克思主义是人民的理论,第一次创立了人民实现自身解放的思想体系。”在这个意义上,马克思主义的创新表现在“在马克思之前,社会上占统治地位的理论都是为统治阶级服务的。马克思主义第一次站在人民的立场探求人类自由解放的道路,以科学的理论为最终建立一个没有压迫、没有剥削、人人平等、人人自由的理想社会指明了方向”。“马克思主义是实践的理论,指引着人民改造世界的行动。”“实践的理论”的创新意义就在它的实践性,在于实践本身“改造世界”的本意与旨趣,“改造世界”内在的规定这种行动和它的理论必须是创新性的,具有创新的品质和精神。“马克思主义是不断发展的开放的理论,始终站在时代前列。”这几乎就是对马克思主义创新性质的直接解释。“站在时代前沿”是理论创新的表现状态。“马克思主义理论不是教条,而是行动的指南,必须随着实践的发展而发展”^①,就是指马克思主义理论具有内在的创新要求。理论的开放性在于理论的创新性,开放性是理论实现创新性的条件,也是理论具有创新性的外在表现。马克思主义中国化是马克思主义理论实践性的表现,是马克思主义创新性的要求。所以,马克

思主义中国化的理论成果就是马克思主义理论的创新结果,是这个理论在其具体化、中国化的进程中实现创新的具体形式。马克思主义中国化理论成果的“母体”——马克思主义理论是创新的,马克思主义中国化的理论成果也就从“母体”中继承了创新的“基因”。所以,我们才说改革开放 40 年来形成的各具体形态的马克思主义中国化理论成果具有创新性的品质与特征。这一品质与特征也在不断地被这些具体形态的马克思主义中国化理论创新成果的产生和发展的实际经验表现与证明。这种品质与特征内在的规定了这个总的理论创新成果是一个有机整体。

四、超越性与连续性的统一

每一具体形态的马克思主义理论创新成果都是在前一成果的基础上形成和发展起来的,后者对于前者既具有超越性(发展),又具有连续性(继承)这种超越性与连续性的统一正是两个及两个以上的具体理论形态的关系的有机整体性的表现。我们这里谈论的中心话题不是改革开放 40 年马克思主义中国化理论创新单一成果或单一理论形态是否一个有机整体的问题(我们暂且假定每一具体理论形态都是一个有机整体,它们每一个实际都是一个有机整体),而是马克思主义中国化理论创新成果各具体形态之间的关系,关注它们之间是不是一个有机整体。在一般意义上,也可以说中国特色社会主义理论体系是不是一个有机整体的问题。

我们看一定的事物作为一种存在是不是一个有机整体,不但要看这种存在得以形成的基础,还要看事物内部各个部分、要素之间的关系,即其内部结构。这个道理同样适应于认识多种事物之间的关系,这些事物其实是一个构成更大的整体的要素。那么,作为一个更大整体的事物之间的一种什么样的关系才能够使之成为一个有机整体呢?是这些事物之间具有一种继承与发展相统一的关系,即后者总是对前者的继承与发展。它们之间曾经有过否定关系,后者扬弃了前者的某些成分,保留下来的被肯定的成分被在新的条件下

^① 习近平《在纪念马克思诞辰 200 周年纪念大会上的讲话》人民出版社 2018 年版第 9 页。

发展出的新事物所吸收。用学理的语言来说,就是被新的事物批判继承。在事物发展中,没有后者对前者的辩证否定,就没有后者的产生,没有新事物的产生,没有事物的发展。其实,辩证的否定与辩证的肯定是同义的。它的含义就是否定中有肯定,肯定中有否定,由此构成事物之间的发展(超越)与继承(连续)的关系。发展中的事物之间的联系如果是有机的,它们之间一定是保持着一种既坚持又发展、既超越又继承的关系。它们之间是“连续性的中断”,而不是“断崖式”的中断。我们把改革开放40年来马克思主义中国化理论创新成果看做一个有机整体,遵循的就是这样一种事物形成发展的逻辑和认识的辩证法。各具体形态的马克思主义中国化理论创新成果实际上正是这样一种理论关系,表现了一种作为科学理论具有的发展形式和发展规律,即坚持与发展、超越与连续(继承)的统一。作为中国特色社会主义理论体系的开篇之作的邓小平理论,包含关于社会主义本质、社会主义初级阶段、党的基本路线、改革开放、“一国两制”等具有浓厚中国特色的新概念、新范畴,对关于社会主义发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题做了科学的理论上的回答,这一切无疑是邓小平理论的鲜明的创新部分。而其中具有的坚定不移地站在人民群众立场上,用科学的世界观和方法论观察、思考和解决新时期的重大理论和实践问题,坚持实事求是、一切从实际出发的思想路线等内容,无疑又是对毛泽东思想的继承;而关于社会主义初级阶段理论、用改革来解决社会主义社会基本矛盾思想、从中国国情出发探索社会主义建设道路的思想等,也都可以从毛泽东思想中找到根据。有学者从立场、观点、方法,社会主义建设的重要理论成果和党的建设的重要思想理论三个方面阐释了邓小平理论对毛泽东思想的继承。^①“三个代表”重要思想是对毛泽东思想、邓小平理论的直接继承和发展。在党的建设问题上,“三个代表”重要思想,始终沿着毛泽东、邓小平的立党、建党的思路,紧密联系中国共产党作为当今中国的执政党所肩负的历史使命、所面临的时代要求和国内外发展变化了的实际而展开。在社会主义问题上,“三个代表”重要

思想也是历史地继承了毛泽东在探索适合中国情况的社会主义建设道路方面所取得的科学思想成果,特别是直接继承和发展了邓小平理论。“它是在邓小平理论的基础上,进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题,创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题,集中起来就是深化了对中国特色社会主义的认识。”^②科学发展观是对“三个代表”重要思想直接继承和发展。习近平新时代中国特色社会主义思想是对科学发展观的直接继承和发展。正是这样一种各具体形态的马克思主义中国化理论创新成果之间的联系,才构成了中国特色社会主义理论体系这样一个整体的有机的理论“链条”。在这个“链条”中,离开了哪一个,结果不仅不能达到对其后来的发展形态的理解,也不能达到对这个“链条”的整体的理解。

要正确理解马克思主义中国化理论创新成果是一个有机整体,还要对以下两个问题有正确认识:一是邓小平理论对于中国特色社会主义理论体系形成和发展的意义,二是习近平新时代中国特色社会主义思想在中国特色社会主义理论体系中的地位。邓小平理论和习近平新时代中国特色社会主义思想在中国特色社会主义理论体系中具有特殊的地位,这种地位也是中国特色社会主义理论体系有机整体性的规定。

邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在总结我国社会主义建设实践中的经验与教训及借鉴其他社会主义国家兴亡成败的历史教训的基础上,在我国改革开放和现代化建设实践中,逐渐形成和发展起来的。邓小平理论坚持解放思想、实事求是的思想路线,围绕着“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个基本的理论和实践问题,第一次比较系统地初步回答了建设中国特色社会主义的一系列基本问题,包括社会主义本质理论,社会主义初级阶段理论,党的基本路线,社会主义根本任务理论,“三步走”战

^① 徐光春《邓小平理论在中国化马克思主义中的地位和作用(纪念邓小平同志诞辰110周年)》,载于2014年8月25日《人民日报》。

^② 冷溶《略论“三个代表”重要思想对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承和发展》,参见东方网 <http://news.eastday.com/epublish/gb/paper141/54class014100041/hwz973813.htm>。

略,改革开放理论,社会主义市场经济理论,“两手抓,两手都要硬”,“一国两制”,中国的问题关键在党等,形成了一个比较完整的科学体系。习近平指出:“邓小平同志留给我们的最重要的思想和政治遗产,就是他带领党和人民开创的中国特色社会主义,就是他创立的邓小平理论。”^①邓小平理论是对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展,是继毛泽东思想之后的马克思主义中国化的理论新成果,它奠定了中国特色社会主义理论体系的基础。可以说,没有邓小平理论就没有中国特色社会主义理论体系。要理解在改革开放40年和社会主义现代化建设进程中深入发展的中国特色社会主义理论体系,就必须首先理解邓小平理论,通过邓小平理论达到对中国特色社会主义理论体系的了解。邓小平理论不仅是我們理解中国特色社会主义理论体系的理论内容的基础,而且是我们认识中国特色社会主义理论体系如何得以形成和发展的经验基础,这个基础就是创新。中国特色社会主义理论体系在改革开放后来的实践中的发展,或者说,后来发展的中国特色社会主义理论体系内容的一系列理论观点,都是对邓小平理论中包含了的全部理论观点的深化、扩展与发展。所以,在邓小平理论中总是可以找到这些发展的理论观点的基因的。还有,邓小平理论是结合新的历史条件和改革开放伟大实践形成的马克思主义理论创新成果,是一系列具有创新意义的科学理论观点的集合。透过其中的每一个理论观点的形成和发展过程,可以发现和得到实现这些理论观点创新发展的经验。这些经验连同理论观点一起被在后来的改革开放实践进程中形成和发展起来的各具体形态的中国特色社会主义理论所继承和发展。

习近平新时代中国特色社会主义思想是在改革开放新时期取得的马克思主义中国化最新理论成果,是对马克思列宁主义、毛泽东思想和改革开放以来形成的各具体形态的中国特色社会主义理论——邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的继承和发展。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚持以马克思列宁主义、

毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导,坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实,坚持辩证唯物主义和历史唯物主义,紧密结合新的时代条件和实践要求,以全新的视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识,进行了艰辛理论探索,取得了重大理论创新成果,创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。这个思想体系内容十分丰富,涉及中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局、发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题。它的重要的和核心的内容包含在党的十九大报告概括的“八个明确”和“十四个坚持”中,主要有:新时代我国社会主要矛盾的科学判断、以人民为中心的思想、国家治理体系和治理能力现代化思想、新发展理念、总体国家安全观、构建人类命运共同体理念、中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党的领导等科学论断。这些思想观点创新色彩浓厚,具有根本性、现实性、前瞻性的突出特征。它是中国特色社会主义事业发展的历史逻辑、实践逻辑和理论逻辑的统一,它继承了邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的创新成果,又以新的创新超越了这些具体形态的中国特色社会主义理论。它是改革开放发展到新阶段和中国特色社会主义进入新时代马克思主义中国化的标志性成果。因此,认识了习近平新时代中国特色社会主义思想,就认识了中国特色社会主义理论体系,遵循习近平新时代中国特色社会主义思想,就是遵循中国特色社会主义理论体系。二者具有现实的统一性。

[作者单位]中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院。

[责任编辑:文工]

^① 习近平《在纪念邓小平同志诞辰110周年座谈会上的讲话》人民出版社2014年版第21页。